

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN <i>(Thời gian thực hiện: 5 tuần từ ngày 30/12/2024 đến ngày 14/2/2025)</i> Lớp 4 - 5 tuổi b		
Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6. Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp (chạy, ngã chảy máu...)...	- Dạy trẻ kỹ năng phòng chống xâm hại	- Hoạt động chiều : Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh xâm hại.
Phát triển vận động		
7.Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. Trẻ kiểm soát được vận động: chạy, , nhảy	- Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh (dịch dắc). - Nhảy lò cò 3m	- Hoạt động học: + VĐCB: Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh (dịch dắc). TCVĐ: kẹp vật vào chân chuyển về đích. + VĐCB: Nhảy lò cò 3m TCVĐ: Bật vào vòng chuyển đồ vật
8. Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: ném, đập	- Ném trúng đích nằm ngang 2m - Đập bắt bóng tại chỗ	- Hoạt động học: + VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang 2m TCVĐ: chuyển vật bằng lưng + VĐCB: Đập bắt bóng tại chỗ TCVĐ: Gà vào vườn rau
11. Trẻ biết phối hợp hiện nhanh nhẹn , khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	- Bật xa, ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động học: + Bật xa, ném xa bằng 1 tay
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
Khám phá khoa học, khám phá xã hội		
12. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu Trẻ biết phối hợp các	- Một số loại rau - Một số loại cây - Một số loại quả	Hoạt động học: KPKH: - Cây xà cừ, cây sấu, cây xoài.

giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.		- Rau muống, quả mướp, cà rốt, su hào. - Cam, chuối, khế - Hoa hồng, cúc , hoa mẫu đơn. Mọi lúc mọi nơi: Cho trẻ dạo chơi, tham quan quan sát các loại cây, rau, hoa... gần gũi.
17.Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau:	- Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Hoạt động học - Chơi, hoạt động ở các góc
MT19. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, ích lợi của các con vật, cây cối, hoa quả, rau, trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	- Đặc điểm bên ngoài cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của, cây, hoa, quả. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây.	- Hoạt động học. - Chơi, hoạt động ở các góc. - Chơi ngoài trời.
MT24. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	- Bé vui đón tết - Trò chuyện sáng	- Hoạt động học:KPKH - Bé vui đón tết - Trò chuyện sáng Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi
Làm quen với toán		
MT26. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5; so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ:” Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn”	- Đếm đến 5 nhận biết nhóm có 5 đối tượng - So sánh sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đối tượng - Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5	- Hoạt động học: - Đếm đến 5 nhận biết nhóm có 5 đối tượng - Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi
MT28. Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả; tách một nhóm đối	- Tách gộp trong phạm vi 4 - Tách gộp trong phạm vi 5	- Hoạt động học: - Tách gộp trong phạm vi 4 - Tách gộp trong phạm vi 5- - Chơi , hoạt động ở các góc

tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.		- Hoạt động chiều
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
40. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.....	- Thơ : cây dây leo, cây đào, hoa kết trái, tết đang vào nhà, dán hoa tặng mẹ (Khải Minh)	- Hoạt động học: Thơ: + Hoa kết trái + Cây dây leo + Dán hoa tặng mẹ. Mọi lúc mọi nơi.
MT43. Trẻ biết lắng nghe kể truyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện, bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	- Câu chuyện chủ đề thực vật- Tết và mùa xuân. + Sự tích bánh chưng bánh giò + Hạt đỗ sót (Xuân Quỳnh) + Củ cải trắng	- Hoạt động học: - Thông qua các hoạt động trong ngày, mọi lúc mọi nơi Truyện: + Sự tích bánh chưng bánh giò + Hạt đỗ sót (Xuân Quỳnh) + Củ cải trắng - Thông qua các hoạt động trong ngày, mọi lúc mọi nơi
MT46. Trẻ biết kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc. kể lại sự việc theo trình tự	- Dạy trẻ Kể lại chuyện đã được nghe - Kể chuyện theo tranh	- Thông qua các hoạt động trong ngày, mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ		
51.Trẻ chú ý nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư)theo bài hát, bản nhạc	Nghe hát: Cây trúc xinh, Lý cây bông(Dân ca Nam Bộ), Hoa trong vườn(Dân ca Thanh Hóa), Mùa xuân ơi(Nguyễn Ngọc Thiện), Hoa thơm bướm lượn(Dân ca Quan họ Bắc Ninh), Miền nam của em (Hoàng Nguyễn)	Hoạt động học: Nghe hát: Cây trúc xinh, Lý cây bông(Dân ca Nam Bộ), Hoa trong vườn(Dân ca Thanh Hóa), Mùa xuân ơi(Nguyễn Ngọc Thiện), Hoa thơm bướm lượn(Dân ca Quan họ Bắc Ninh), Miền nam của em (Hoàng Nguyễn)
MT52. Trẻ hát lựa chọn hình thức vận động phù hợp đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ....	Chủ đề thực vật: Quả(Xanh Xanh), Bầu và bí(Phạm Tuyên), Màu hoa(Hồng Đăng), Ngày, Lý cây xanh(Dân ca	Hoạt động học: - DH:Sắp đến tết rồi(Hoàng Vân) - VTTTTTC: Em yêu cây xanh - VTTN: Bầu và bí - VĐMMH: Màu hoa

	Nam Bộ), Sắp đến tết rồi(Hoàng Vân), em yêu cây xanh (Hoàng Văn Yến); Ngày vui của bà của mẹ	- VĐ bộ gõ cơ thể : Quả Các hoạt động trong ngày
MT53. Trẻ biết tự lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	- Vận động các bài hát trong chủ đề bằng các hình thức vận động theo ý tưởng của trẻ.	Các hoạt động trong ngày
Tạo hình		
55. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng màu sắc khác nhau	- Tranh trang trí vườn hoa - Tranh vườn cây xanh	Hoạt động học: - Tranh trang trí vườn hoa - Tranh vườn cây xanh Chơi , hoạt động ở các góc Hoạt động chiều.
MT56. Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc bố cục, có kỹ năng xé, cắt theo đường thẳng đường cong.	* Chủ đề thế giới thực vật – tết và mùa xuân - Vẽ, tô màu cây xanh - Vẽ và tô màu rau củ quả bé thích - Xé dán quả - Vẽ, tô màu vườn hoa mùa xuân. - Vẽ tự do theo đề tài	Hoạt động học: - Vẽ, tô màu cây xanh - Vẽ và tô màu rau củ quả bé thích - Xé dán quả - Vẽ, tô màu vườn hoa mùa xuân - Vẽ tự do theo đề tài Chơi , hoạt động ở các góc Hoạt động chiều.
MT57. Trẻ biết cách làm lốm, đồ bột, bẻ dẻo, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Nặn theo ý thích	Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi
5.Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
MT67. Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	- Trẻ biết hợp tác trao đổi với bạn trong nhóm, lớp để cùng nhau thực hiện các hoạt động (HĐ học, vui chơi, trực nhật, lao động...)	Các hoạt động trong ngày

MT68. Trẻ biết quan tâm và bảo vệ môi trường sống, Thích chăm sóc cây,con vật qen thuộc	Trò chuyện sáng	Hoạt động học: PTTCKNXH Trò chuyện sáng
--	-----------------	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1: “MỘT SỐ LOẠI RAU – CỦ ”

Thực hiện từ ngày 30/12 – 03/1/2025

Nội dung	Thứ 2 30/1	Thứ 3 31/1	Thứ 4 01/1	Thứ 5 2/1	Thứ 6 03/1
Đón trẻ, chơi, TDS	- Điểm danh gọi tên từng trẻ theo sổ gọi tên - Xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về cây xanh và môi trường sống - Cho trẻ tập kết hợp bài: Em yêu cây xanh				
Hoạt động học	PTTC VĐCB: Đập bắt bóng tại chỗ TCVĐ: Gà vào vườn rau	PTNT KPKH: Rau muống, quả mướp, cà rốt, su hào	PTTM Tạo hình: Vẽ và tô màu rau củ quả bé thích	PTNT LQVT: Tách gộp trong phạm vi 4	PTTM VTTN: Bầu và bí (TT) NH: Cây trúc xinh (dân ca quan họ Bắc Ninh) (KH) TC: Bạn nào hát
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng thực phẩm, nấu ăn,... - Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng vườn rau, vườn cây ăn quả. - Góc nghệ thuật : vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán các bức tranh về các loại rau – củ; hát, múa, đọc thơ...các bài hát, bài thơ về chủ đề. - Góc học tập – sách: Bé vui học toán, ô ăn quan, bé thực hiện các bài tập kỹ năng trong sách vở, xem tranh ảnh về chủ đề,... HĐTT: TC ai nhanh nhất nhất				
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát các loại rau, các loại củ - Trò chơi vận động: Cây cao, cỏ thấp, gà vào vườn rau, chuyển hàng về kho, chuyển bóng qua chân, gieo hạt,... - Chơi tự chọn: Lắc vòng, đi giống thỏ dục, nhảy dây, chuyển bóng bằng bụng, ...				
Ăn, ngủ	* Vệ sinh: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn, biết giữ gìn vệ sinh môi trường chung, trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định. * Ăn: Trẻ biết tên các món ăn hàng ngày, trẻ biết được thức ăn được chế biến từ những thực phẩm gì. - Trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống và có các kỹ năng tự phục vụ. * Ngủ: Cô xếp đủ sạp, gối, chiếu và chăn cho trẻ, tạo cảm giác thoải mái, trẻ ngủ sâu, ngủ đủ giấc.				
Hoạt động chiều	- Kể cho trẻ nghe câu chuyện “củ cải trắng”. - Thực hiện vở chủ đề. - Thực hiện vở làm quen với toán. - Dạy trẻ kỹ năng rửa rau – củ. - Lao động tập thể - Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2: “MỘT SỐ LOẠI QUẢ”

Thực hiện từ ngày 06/1 – 10/1/2025

Nội dung	Thứ 2 06/1	Thứ 3 07/1	Thứ 4 08/1	Thứ 5 09/1	Thứ 6 10/1
Đón trẻ, chơi, TDS	- Điểm danh gọi tên từng trẻ theo sổ gọi tên - Xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về cây xanh và môi trường sống - Cho trẻ tập kết hợp bài: Em yêu cây xanh				
Hoạt động học	PTTCKNXH Trò chuyện sáng Unis	PTTC VĐCB: Bật xa, ném xa bằng 1 tay	PTNT KPKH: Cam, chuối, khế	PTNN Truyện: Chú đỗ con	PTTM Tạo hình: xé dán quả
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng các loại hoa - quả, nấu ăn, - Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng vườn hoa, cây ăn quả. - Góc nghệ thuật : Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán các loại quả, hát, múa, đọc thơ...các bài hát, bài thơ về chủ đề. - Góc học tập – sách: Tạo ra quy tắc sắp xếp, bài toán số lượng 4, vòng quay kỳ diệu, thực hiện các bài tập kỹ năng, xem tranh ảnh về chủ đề.				
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát các loại cây hoa các loại quả. - Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu, gieo hạt, lăn bóng và đi theo bóng, ném bóng, kéo co,... - Chơi tự chọn: Chơi các đồ chơi vận động: lắc vòng, nhảy sạp, đi giống thỏ dục, nhảy dây,... HĐTT TCVD “Nhảy khiêu vũ”.				
Ăn, ngủ	* Vệ sinh: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn, biết giữ gìn vệ sinh môi trường chung, trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định. * Ăn: Trẻ biết tên các món ăn hàng ngày, trẻ biết được thức ăn được chế biến từ những thực phẩm gì. - Trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống và có các kỹ năng tự phục vụ. * Ngủ: Cô xếp đủ sạp, gối, chiếu và chăn cho trẻ, tạo cảm giác thoải mái, trẻ ngủ sâu, ngủ đủ giấc.				
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở chủ đề - Thực hiện vở làm quen với toán. - Hướng dẫn trẻ vận động bài :Quả - Dạy trẻ kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Vui văn nghệ - nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3: MỘT SỐ LOẠI HOA

Thời gian thực hiện từ ngày 13/01– 17/01/2025

<i>Thứ HĐ</i>	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần - Thẻ dực sáng: Tập theo nhạc bài “Em yêu cây xanh” - Điểm danh, báo ăn .				
Hoạt động học	PTTC: Nhảy lò cò 3m TC: Kéo co	PTNT KPKH: Khám phá hoa hồng	PTNT Đếm đến 5 nhận biết nhóm có 5 đối tượng	PTNN Thơ: Hoa kết trái	PTTM Âm nhạc: VĐTTTC: Em yêu cây xanh NH: Lý cây bông TC: Khiêu vũ
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bác sỹ khám bệnh, Mẹ con, Bán hàng, Cô giáo. - Góc xây dựng- LG: Đường đi, xây dựng vườn hoa. - Góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề. - Góc nghệ thuật: + Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán các loại hoa,... + Hát, đọc thơ, kể chuyện có nội dung về chủ đề . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, rau,...				
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát trải nghiệm : Hiện tượng tự nhiên, thời tiết, cây cối, hoa lá, rau củ, quả, hoa - TCDG, TCVD: Gieo hạt, chông nụ chông hoa, lộn cầu vòng, lò cò, nu na nu nống, ngửi hoa, cái túi kỳ diệu,... - Chơi tự do: Chơi theo ý thích, chơi với các đồ chơi trong sân trường, chơi với các vật liệu thiên nhiên, vẽ phấn,... HĐTT: nhảy a ram sam sam				
Ăn, ngủ	* Vệ sinh: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn, biết giữ gìn vệ sinh môi trường chung, trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định. * Ăn: Trẻ biết tên các món ăn hàng ngày, trẻ biết được thức ăn được chế biến từ những thực phẩm gì. - Trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống và có các kỹ năng tự phục vụ. * Ngủ: Cô xếp đủ sạp, gối, chiếu và chăn cho trẻ, tạo cảm giác thoải mái, trẻ ngủ sâu, ngủ đủ giấc.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ chơi TCDG “ bịt mắt bắt dê”. - Cho trẻ hát các bài hát, đọc thơ về chủ đề. - Cho trẻ làm quen bài thơ: “Hoa kết trái”. - Chơi theo ý thích - Vui văn nghệ - nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 “ BÉ VUI ĐÓN TẾT”

Thực hiện từ ngày 20/1 – 26/1/2025

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Điểm danh gọi tên từng trẻ theo sổ gọi tên - Xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về ngày Tết Nguyên Đán - Cho trẻ tập kết hợp bài: Sắp đến tết rồi				
Hoạt động học	PTNT Trò chuyện sáng	PTNT KPIXH: Bé vui đón Tết Nguyên Đán	PTTM Tạo hình: Vẽ, tô màu vườn hoa mùa xuân	PTNT: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5	PTTM DH:Sắp đến tết rồi(Hoàng Vân) (TT) NH: Mùa xuân ơi (Nguyễn Ngọc Thiện) (KH) TC: ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng Tết, nấu ăn, bác sĩ,... - Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng khu chợ ngày tết - Góc nghệ thuật : Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán các bức tranh về ngày Tết Nguyên Đán, hát, múa, đọc thơ...các bài hát, bài thơ về chủ đề. - Góc học tập – sách: Thêm bớt số lượng trong phạm vi 5, ô ăn quan, cấp cua, vòng quay kỳ diệu, xem sách chủ đề.				
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát đèn lồng Tết, áo dài truyền thống, quan sát cây xanh,... - Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua chân, chuyển bóng bằng bụng, kéo co, gieo hạt, chuyển bóng qua đầu,... - Chơi tự chọn: Chơi các đồ chơi vận động - HĐTT “ Lễ hội mừng xuân”.				
Ăn, ngủ	* Vệ sinh: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn, biết giữ gìn vệ sinh môi trường chung, trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định. * Ăn: Trẻ biết tên các món ăn hàng ngày, trẻ biết được thức ăn được chế biến từ những thực phẩm gì. - Trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống và có các kỹ năng tự phục vụ. * Ngủ: Cô xếp đủ sạp, gối, chiếu và chăn cho trẻ, tạo cảm giác thoải mái, trẻ ngủ sâu, ngủ đủ giấc.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập : Ném trúng đích nằm ngang 2m - Tập văn nghệ tết. - Dạy trẻ kỹ năng trang trí mâm ngũ quả ngày Tết. - Thực hiện vở toán. - Vui văn nghệ - Nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 5: “MÙA XUÂN VÀ MỘT SỐ LOẠI CÂY”

Thực hiện từ ngày 10/2 – 14/2/2024

Nội dung	Thứ 2 10/2	Thứ 3 11/2	Thứ 4 12/2	Thứ 5 13/2	Thứ 6 14/2
Đón trẻ, chơi, TDS	- Điểm danh gọi tên từng trẻ theo sổ gọi tên - Xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về cây xanh và môi trường sống - Cho trẻ tập kết hợp bài: Em yêu cây xanh				
Hoạt động học	PTTC VĐCB: Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh (dịch dắc). TCVĐ: kẹp vật vào chân chuyển về đích.	PTNT KPKH: cây vũ sữa, cây sấu, cây xoài	PTTM Tạo hình: Vẽ, tô màu cây xanh	PTNT Tách gộp trong phạm vi 5	PTTM Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng các loại cây xanh, cây ăn quả, nấu ăn, bác sĩ... - Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng vườn cây xanh, cây ăn quả. - Góc nghệ thuật : Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán cây, hát, múa, đọc thơ...các bài hát, bài thơ về chủ đề. - Góc học tập – sách: Bé vui học toán, ô ăn quan, bé thực hiện các bài tập kỹ năng trong sách vải, xem tranh ảnh về chủ đề,...				
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xanh, thời tiết, bong bóng xà phòng.. - Trò chơi vận động: Lắc vòng, đi trên giồng thẻ đục, kéo co, đá bóng, gieo hạt, chuyển bóng hàng ngang,... - Chơi tự chọn: Chơi các đồ chơi vận động trong sân trường. HĐTT: Trò chơi âm nhạc “ tiết tấu vui nhộn”.				
Ăn, ngủ	* Vệ sinh: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn, biết giữ gìn vệ sinh môi trường chung, trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định. * Ăn: Trẻ biết tên các món ăn hàng ngày, trẻ biết được thức ăn được chế biến từ những thực phẩm gì. - Trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống và có các kỹ năng tự phục vụ. * Ngủ: Cô xếp đủ sạp, gối, chiếu và chăn cho trẻ, tạo cảm giác thoải mái, trẻ ngủ sâu, ngủ đủ giấc.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ làm quen trò chơi mới “pha màu”. - Cho trẻ làm quen bài thơ: cây dây leo. - Nặn tự do theo chủ đề - Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc cây cảnh. - Nêu gương cuối tuần.				

Người lập

Trần Thị Thảo

Người duyệt

Lê Thị Chung